

FORMATIONS 2021

+ d'informations sur
cnfpt.fr

EXTRACTION DU 09 FÉVRIER 2021 À 14:23



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

L'ANIMATION SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:GASCO005
09-10/11/21+23/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GASCO

PUBLIC

Agentes et agents d'animation scolaire et périscolaire.

OBJECTIFS

- Permettre aux participants de créer des animations adaptées aux scolaires (durée, rythme, niveau de contenu, outils pédagogiques).
- Amplifier l'impact des animations proposées dans le temps et par rapport au type de public touché.
- Elaborer et promouvoir son programme d'animations.
- Améliorer ses pratiques.

CONTENU

- Etat des lieux des pratiques des participants.
- Elaboration de modules pédagogiques.
- Définition des objectifs et enjeux des animations scolaires et périscolaires.
- Conception de modules adaptés au contexte territorial.
- Elaboration d'un programme annuel d'animations scolaires (planning, approche des établissements scolaires, mode de promotion).
- Mise en situation d'animation.
- Les bonnes pratiques.
- Elaboration d'un catalogue.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14DD0 Le développement durable

14EN0 L'éducation à l'environnement et au développement durable

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : DE LA CONNAISSANCE À LA PROTECTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:GCPMH003
26-27/05/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GCPMH

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

- les écosystèmes aquatiques, enjeux et fonctionnement,
- connaître et identifier les différents grands groupes d'écosystèmes aquatiques,
- comment gérer et protéger les milieux aquatiques.

CONTENU

- la biodiversité des écosystèmes aquatiques,
- les réglementations concernant les milieux aquatiques,
- les rôles, fonctions et fonctionnement des milieux aquatiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT

PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES ZONES HUMIDES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHÉ
Code IEL : 83:GMGMH003
02-03/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMGMH

PUBLIC

agents et agentes de la filière technique concernés par la protection et la gestion des zones humides, gestionnaires d'espaces verts.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques en jeu dans les milieux humides,
- analyser les besoins en fonction d'objectifs diversifiés,
- connaître les méthodes de gestion les plus adaptées aux différents enjeux (écologiques, tamponnement d'eaux pluviales).

CONTENU

- les objectifs de gestion principaux en zone humide,
- les opérations courantes de gestion en zone humide,
- les opérations de restauration des zones humides,
- construction d'un projet de restauration/gestion en zone humide

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "la connaissance et la protection des milieux humides et des cours d'eau - code GCPMH"

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14MIO La gestion des milieux aquatiques
- 14DIO La gestion différenciée

CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : LES MÉTHODES DE GESTION DES COURS D'EAU

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:GMGC0003
07-08/10/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMGCO

PUBLIC

agents et agentes de la filière technique concernés par la protection et la gestion des zones humides, techniciens-nes intervenant sur les cours d'eau, gestionnaires d'espaces verts.

OBJECTIFS

- comprendre les dynamiques en jeu dans les cours d'eau,
- analyser les dysfonctionnements et les objectifs de remédiation,
- connaître les méthodes de gestion des cours d'eau les plus adaptées aux différents enjeux (écologiques, hydrologiques, sociétaux).

CONTENU

- les dynamiques majeures et les principaux dysfonctionnements en cours d'eau,
- les objectifs de gestion principaux des cours d'eau,
- les opérations courantes de restauration des cours d'eau,
- les aménagements en faveur de la biodiversité,
- construction d'un projet intégrant différents objectifs (biodiversité, hydraulique ...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Cas pratique - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- avoir suivi la formation "la connaissance et la protection des milieux humides et des cours d'eau - code GCPMH,

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

L'UTILISATION PRATIQUE DE PETITS MATÉRIELS DE DÉSHÉRBAGE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:GMATD005
23/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMATD

PUBLIC

Agents (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

- connaître les différents types de matériels de désherbage alternatif,
- comprendre le fonctionnement de ces méthodes,
- savoir adapter et choisir une méthode en fonction du contexte communal.

CONTENU

- les différents outils et petits matériels de désherbage alternatif,
- les modes de gestion adaptés à ces pratiques,
- démonstration et présentation de petits matériels de désherbage alternatif,
- installer ces pratiques de manière durable.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

LA CONSTRUCTION ET L'ENTRETIEN DE MURETS ET TAS DE PIERRES SÈCHES POUR FAVORISER LA BIODIVERSITÉ

Durée **1 jour**

Niveau Fondamentaux du métier

WIMEREUX
Code IEL : 83:GMURE006
09/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GMURE

PUBLIC

les agents de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

- savoir définir des objectifs de création de murets et tas de pierres selon les espèces visées,
- connaître les modalités techniques de création.

CONTENU

- les différents types d'objectifs de création selon les espèces visées,
- les modes opératoires pour la création,
- visite de secteurs aménagés l'après-midi (bus).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

visites sur terrain

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14810 La biodiversité

LA MISE EN PLACE DE PETITS AMÉNAGEMENTS POUR LA FAUNE DANS LES PARCS, JARDINS ET BÂTIMENTS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:GPEAM008
04-05/10/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPEAM

PUBLIC

Agents, techniciens des espaces verts, animateurs et animatrices.

OBJECTIFS

connaître la diversité et les fonctions de différents aménagements destinés à favoriser la petite faune dans les bâtiments, les jardins ou les parcs (gîtes, abris, nichoirs) et la pertinence de leur mise en place.

CONTENU

- techniques de réalisation en lien avec les types d'espèces visées,
- modes d'entretien et mise en place d'un suivi (naturaliste, pédagogique) de ces aménagements en lien avec différents publics.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14BIO La biodiversité

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

L'INITIATION À LA PÉDOLOGIE : CARACTÉRISER UN ESPACE NATUREL À PARTIR DE SON SOL

Durée 

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:GPED0002
23-25/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GPED0

PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents des service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

OBJECTIFS

- maîtriser les bases en pédologie,
- caractériser les principaux sols en espaces naturel,
- appréhender la biodiversité des sols et le rôle des organismes dans la pédogenèse.

CONTENU

- les différents types de sol et leurs incidences avec les différents habitats naturels,
- les bases de la description morphologique des sols,
- la naissance, la maturité et l'érosion des sols,
- les propriétés physiques et chimiques du sol pertinentes avec les notions de filtration, oxydation, réduction, rétention, fixation d'éléments chimiques, approche des notions de fertilité des sols,
- les caractères biologiques des sols (faune du sol, micro-organismes impliqués dans le recyclage, mycorhizes).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports théoriques,
- découverte faune du sol binoculaire,
- mise en pratique sur le terrain (compréhension de la texture des sols, profils de sols),
- mise en pratique sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Etre confronté aux problèmes édaphiques (nature du sol en tant qu'habitat naturel pour les végétaux) dans la gestion courante : richesse, sécheresse, hydromorphie...

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:GSEDD006
22/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GSEDD

PUBLIC

Tout agent impliqué dans une démarche de développement durable.

OBJECTIFS

- acquérir une vision globale du développement durable et de ses enjeux.

CONTENU

- le développement durable et ses composantes,
- principes, définition et enjeux globaux,
- origine et évolution,
- enjeux pour les collectivités,
- les outils pour la mise en oeuvre d'une démarche de développement durable,
- exemples concrets de la mise en place d'actions liées au développement durable.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14DDO Le développement durable
- 14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES ARBRES TÊTARDS : PLANTATION ET ENTRETIEN

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:GTTAR005
09/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GTTAR

PUBLIC

Agents de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- connaître les modalités de plantation et de conduite des arbres têtards (saules et autres essences),
- connaître les techniques d'entretien respectueuses de l'intégrité des arbres,
- connaître les précautions à prendre vis-à-vis de la biodiversité.

CONTENU

- les modes opératoires de plantation d'arbres têtards,
- les modes d'entretien détaillés et l'utilisation des produits de coupe,
- la planification interannuelle des entretiens,
- visite de secteurs plantés l'après-midi (bus ou à pied selon lieu de stage).

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

L'APPROCHE ÉCOLOGIQUE DU FLEURISSEMENT URBAIN

Durée **4 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL + LILLE
Code IEL : 83:HYBOA004
28-29/06/21+30/06-01/07/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYBOA

PUBLIC

responsables des services espaces verts.

OBJECTIFS

- utiliser les plantes sauvages dans le fleurissement,
- choisir des variétés horticoles selon les critères écologiques,
- réduire l'utilisation d'intrants,
- économiser la ressource en eau.

CONTENU

- l'approche générale du fleurissement : principes pour un fleurissement écologique et de gestion respectueuse de la biodiversité, des équilibres et des ressources naturelles,
- les plantes sauvages à utiliser selon des critères esthétiques et écologiques,
- le tout sauvage ou le mélange sauvage/horticole ?
- les bonnes pratiques liées au fleurissement (usage du phytosanitaire, lutte intégrée et biologique, économie de l'eau, respect de la nature du sol),
- le lien entre le fleurissement urbain et la biodiversité : corridors biologiques et trames vertes.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques ».

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

L'ÉCO-PÂTURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYEPA004
22-24/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYEPA

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agentes et agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés. Eco-gardes, gestionnaires et agents d'espaces naturels.

OBJECTIFS

- découvrir l'éco-pâturage : définitions, diversités des pratiques,
- adapter l'éco-pâturage en fonction des milieux naturels et des objectifs à atteindre,
- appréhender la gestion d'un troupeau.

CONTENU

- le pâturage :
 - les intérêts de la pratique,
 - les différences avec une gestion par la fauche,
 - les différents types de cheptels,
- les modalités du pâturage :
 - la pression,
 - la période de l'année,
- la gestion du troupeau :
 - comment le conduire ?
 - aspects sanitaires.
 - régie ou partenariat ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14BIO La biodiversité

14DIO La gestion différenciée


RECONNAISSANCE DES AMPHIBIENS ET REPTILES RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYFAU005
29-30/03/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYFAU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciens et techniciennes impliqués sur sites naturels ou sur sites péri-urbains.

OBJECTIFS

- reconnaître les principales espèces de ces deux groupes de faune et comprendre leur place dans les écosystèmes.
- mettre en oeuvre des opérations de gestion en faveur de ces groupes.

CONTENU

présentation de la diversité régionale des deux groupes, détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorable aux espèces, bases d'écologie des espèces pouvant être développées dans le cadre d'animations, précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre d'animations et de la gestion des espaces, mesures de gestion favorables aux espèces, reconnaissance des espèces par le son.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité


LA GESTION DIFFÉRENCIÉE D'UN PARC PUBLIC ET D'ESPACES VERTS DE GROUPES SCOLAIRES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:HYGDP003
19/05/21 +20-21/05/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGDP

PUBLIC

Agents des espaces verts, techniciennes et techniciens, animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- connaître la législation et les modes de gestion différenciée des parcs, jardins publics et espaces verts de groupes scolaires,
- intégrer une démarche sans pesticides et mettre en place les méthodes alternatives les plus appropriées par typologie d'espaces,
- savoir appréhender une démarche de conception des espaces verts plus qualitative, en relation avec la gestion future de l'espace.

CONTENU

- aménagement d'Espaces Recevant du Public,
- plan de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée


LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYGIN004
12-14/10/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est
nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGIN

PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers,
- identifier les principales maladies rencontrées,
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes,
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux.

CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux,
- identification des principales maladies rencontrées,
- présentation des aménagements :
 - haie basse,
 - haie basse avec têtard ou haut jets,
 - haie libre,
 - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations,
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements,
- visites de pépinière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14BIO La biodiversité

LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYGJA004
21-23/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGJA

PUBLIC

animateurs et animatrices, agents des collectivités susceptibles de porter un projet de jardin pédagogique.

OBJECTIFS

- appréhender l'éducation à l'environnement par le jardin et le concept du jardin pédagogique,
- acquérir une méthodologie de conception et d'animation d'un projet,
- appréhender les potentialités et contraintes d'un site pour le mettre en œuvre,
- connaître les pratiques d'entretien et modes de culture sans produit chimique,
- travailler en réseau et profiter des synergies.

CONTENU

- éducation à l'environnement : jardinage, biodiversité, projet territorial, synergie d'acteurs, les différents jardins pédagogiques,
- mise en place des activités pédagogiques autour des espaces et bâtir un programme,
- méthodologie et technique de mise en œuvre et gestion durable du site,
- recyclage et art 'récup' : implication et appropriation du projet par les publics ciblés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures ; ainsi qu'un temps à distance sous forme de ressources documentaires accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LA FLORE RÉGIONALE : RECONNAISSANCE, PRATIQUE ET SUIVI

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYGSU004
23-25/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGSU

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

mettre en oeuvre, de manière autonome, un inventaire botanique sur leurs sites.

CONTENU

- rappels sur les connaissances de base en botanique et l'utilisation d'une flore,
- présentation et suivi de la flore,
- exercices pratiques de détermination et de suivis sur le terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14BIO La biodiversité
- 14DIO La gestion différenciée

LE SOIN DES PLANTES PAR LES HUILES ESSENTIELLES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYHES004
09/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYHES

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- connaître le bon usage des huiles essentielles dans la lutte anti parasitaire des végétaux,
- reconnaître les principales parasitoses des végétaux : fongiques et insectes.

CONTENU

- la définition d'une huile essentielle :
 - synthèse dans le végétal, organes de production, procédés d'extraction, critères de qualité,
 - propriétés physico-chimiques, les molécules actives,
- la lutte contre les parasitoses fongiques par les huiles essentielles :
 - notion de champignon,
 - le parasitisme.
- la lutte contre les insectes nuisibles avec les huiles essentielles,
- le compagnonnage des plantes : beaucoup de plantes aromatiques secrètent des essences mais toutes ne peuvent pas être distillées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

LA CRÉATION ET LA GESTION DE JARDINS FAMILIAUX ZÉRO-PHYTO ET/OU PÉDAGOGIQUE

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:HYJAZ003
10-11/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYJAZ

PUBLIC

les jardiniers , les agents, les techniciens des espaces verts, animateurs et animatrices

OBJECTIFS

- connaître la législation et les modes d'entretien sans pesticides des jardins ouvriers.

CONTENU

- l'instauration d'une charte des bonnes pratiques d'entretien sans produits phytosanitaires.
- la conception ou le réaménagement des jardins ouvriers (partagés) dans un contexte environnemental (récupération des eaux de pluies, choix des essences et des variétés, choix des matériaux de construction, mise en place de toitures/murs végétalisés pour intégrer les constructions...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LA GESTION DES MILIEUX BOISÉS RÉGIONAUX

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:HYLIG004
16-18/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYLIG

PUBLIC

les agents et techniciens des espaces verts.

OBJECTIFS

savoir mettre en place une plantation d'arbres et arbustes en intégrant au mieux la biodiversité, la notion de corridor écologique et les paysages.

CONTENU

- le diagnostic précis des secteurs d'aménagement et la plantation la plus optimale vis-à-vis des conditions locales (sol, exposition...).
- la connaissance des différentes modalités d'entretien et de gestion à différents termes pour tendre vers un boisement ou un alignement favorisant au maximum la biodiversité et les autres fonctions utiles de l'aménagement (protection sols, brise-vent...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée


LA GESTION DIFFÉRENCIÉE DES PRAIRIES ET PELOUSES EN ZONES URBAINES ET PÉRIURBAINES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:HYMOU004
09-10/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYMOU

PUBLIC

Agents, techniciennes et techniciens des espaces verts.

OBJECTIFS

connaître les grandes caractéristiques (faune, flore, fonctionnement) des prairies, pelouses, accotements et talus de voiries, dans un objectif de gestion à long terme.

CONTENU

- modes opératoires,
- matériels associés pour mener une gestion durable, favorable à la biodiversité dans ces habitats à dominante herbacée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée


RECONNAISSANCE DES ODONATES (LIBELLULES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYOD0004
21-22/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYODO

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens impliqués sur sites naturels ou péri-urbains à gestion différenciée.

OBJECTIFS

- présenter la diversité des espèces régionales,
- savoir identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes.

CONTENU

- détermination des espèces (adultes ; exuvies - famille/genre/espèce selon possibilité),
- utilisation de clés, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
- précautions à prendre pour le respect des habitats d'espèces dans le cadre de la gestion, du suivi et d'animations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité


LES ORTHOPTÈRES RÉGIONAUX : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYORA004
15/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYORA

PUBLIC

Agents de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens

OBJECTIFS

- bien maîtriser les critères de détermination des espèces du groupe faunistique,
- pratiquer les déterminations in situ,
- approfondir l'écologie des espèces identifiées lors de sorties et modes de gestion.

CONTENU

- les critères de détermination (rappels et approfondissement),
- pratique de déterminations sur le terrain,
- mesures de gestion à mettre en oeuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + sortie sur terrain

PRÉ-REQUIS

avoir des connaissances de base ou avoir participé au stage d'initiation à l'identification des orthoptères : HYORTdisposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

RECONNAISSANCE DES ORTHOPTÈRES (CRIQUETS, SAUTERELLES) RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYORT004
06-07/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYORT

PUBLIC

Animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens ayant à gérer des espaces naturels ou péri-urbains.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes,
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes :
 - détermination des espèces : utilisation des clefs, inventaires de terrain, éléments de gestion favorables aux espèces,
 - précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
 - mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

LE PAILLAGE ET LES PLANTES COUVRE-SOLS DANS LES ESPACES VERTS COMMUNAUX

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:HYPAI008
15-16/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAI

PUBLIC

Jardiniers, techniciens, encadrants et encadrantes, animateurs et animatrices, agents exerçant sur des sites en gestion différenciée ou souhaitant la mettre en place.

OBJECTIFS

- identifier les méthodes et techniques de végétalisation et de couverture de sol,
- connaître les intérêts et enjeux de ces pratiques,
- identifier les différents paillages (techniques et applications),
- appréhender la relation sol/plantes,
- employer les végétaux couvre sol (vivaces, arbustes, conifères) et leurs utilisations.

CONTENU

- présentation des paillages et des méthodes couvre sol. Caractéristiques techniques et emplois des mulchs,
- identification des plantes couvre sol et de leurs caractéristiques botaniques,
- utilisation des végétaux par typologie d'aménagement,
- connaître les principales relations sol/plantes,
- entretien et gestion de ces espaces,
- prendre en considération dans les projets d'aménagement les exigences du plan de désherbage et de la gestion différenciée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

RECONNAISSANCE DES PAPILLONS DE JOUR RÉGIONAUX : BASES D'IDENTIFICATION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:HYPAP004
14-15/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYPAP

PUBLIC

Agents impliqués sur sites naturels ou sites urbains et péri-urbains à gestion différenciée, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs et animatrices, techniciennes et techniciens.

OBJECTIFS

- identifier les principales espèces liées à différents habitats,
- connaître l'écologie de ces espèces, leur rôle dans les écosystèmes,
- gérer les différents milieux en faveur du groupe (espaces verts et milieux naturels).

CONTENU

- présentation des différentes espèces et de leur place dans les écosystèmes,
- détermination des espèces : utilisation des clefs - inventaires de terrain - éléments de gestion,

favorable aux espèces,

- précautions à prendre pour le respect des milieux dans le cadre de la gestion des espaces,
- mesures de gestion favorables aux espèces.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

LE JARDIN SAUVAGE "NATURE ADMISE"

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:HYSAU005
18-19/05/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSAU

PUBLIC

Responsables et personnels de services espaces verts et environnement.

OBJECTIFS

- savoir de quoi est constitué un jardin sauvage,
- comprendre l'intérêt du jardin sauvage en tant que réserve de biodiversité.

CONTENU

- le jardin sauvage : les plantes sauvages fleurissent, fanent, fructifient et offrent gîte et couvert à toute une petite faune,
- un jardin qui aide à la conservation de la nature : il reproduit, à son échelle, des milieux naturels locaux (biotopes) afin d'offrir un refuge à la vie sauvage, tant végétale qu'animale,
- étude du choix des végétaux sauvages de la région et compilation des bonnes adresses pour se les procurer,
- le jardin sauvage est aussi économique (pas de pesticides, d'arrosage intensif et de recours aux engrais chimiques),
- conception, gestion et animation de cet espace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES EXOTIQUES ENVAHISSANTES

Durée 0,5 jour à distance + 1 jour présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4I0026
01/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4I0

PUBLIC

- responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces naturels, de propreté urbaine ou des routes.

OBJECTIFS

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales exotiques envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

CONTENU

- les fondements de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation comprend une activité d'apprentissage à distance avant le présentiel depuis la plateforme numérique du CNFPT (vidéos, exercice).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

LE CREUSEMENT ET L'ENTRETIEN DE MARES NATURELLES

Durée **1**

Niveau **Fondamentaux du métier**

WIMEREUX
Code IEL : 83:OL4SV004
14/10/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SV

PUBLIC

Agents et agentes de terrain (espaces verts, espaces naturels), animateurs, animatrices, techniciens, techniciennes.

OBJECTIFS

- reconnaître les intérêts esthétiques et environnementaux des mares naturelles
- savoir définir ses objectifs de création de mares,
- savoir établir un diagnostic multicritères (écologique, paysager, hydrolique...) en amont du projet,
- connaître les modalités techniques de création,
- comprendre les modes d'entretien des mares et les précautions à prendre afin de préserver la biodiversité.

CONTENU

- les différents types d'objectifs de création,
- les modes opératoires pour la création de mares,
- les modes d'entretien annuels et interannuels dont les méthodes curatives appropriées aux problèmes rencontrés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4KT026
21-22/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:0L4KT025
27-28/04/21

Laurent Beuzit
HAUTS DE FRANCE
0322337825

BAILLEUL
Code IEL : 83:0L4KT027
10-11/05/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

L'ENTRETIEN DES VÉGÉTAUX EN ZONES HUMIDES



Durée **1**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CLAIRMARAIS
Code IEL : 83:OL4SY005
29/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SY

PUBLIC

Techniciens, techniciennes. de terrain des services espaces verts ou espaces naturels

OBJECTIFS

- savoir définir les besoins d'entretien (annuels, interannuels) selon les objectifs de gestion,
- connaître les techniques d'entretien des zones humides et les matériels utilisables,
- connaître les précautions pour préserver la biodiversité.

CONTENU

- les différents types d'entretien des zones humides (fauche, faucardage...),

- les modes opératoires détaillés,
- la planification interannuelle des travaux,
- visite de zones humides

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- visite de zones humides - Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL4SZ004
07-08/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SZ

PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

OBJECTIFS

- appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FAUNE LOCALE

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

WIMEREUX
Code IEL : 83:OL4TE003
01-02/07/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4TE

PUBLIC

Agentes et agents en sites naturels et espaces verts, agentes et agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

OBJECTIFS

- présenter la diversité des principaux groupes faunistiques locaux et leurs habitats,
- identifier les enjeux de conservation des espèces.

CONTENU

- l'identification des principaux groupes faunistiques locaux,
- l'identification des principales espèces représentatives des milieux naturels,
- le rôle de ces espèces dans les écosystèmes,
- les méthodes d'inventaires,
- exemple de gestion des espèces et des habitats.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXYOI ou une formation initiale en environnement.

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DE LA FAUNE ENVAHISSANTE

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VILLENEUVE-D'ASCQ
Code IEL : 83:OL4TF007
27/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4TF

PUBLIC

Agentes et agents impliqués sur sites naturels ou sites urbains ou péri-urbains à gestion différenciée, agentes et agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleue, animateurs, techniciens.

OBJECTIFS

- catégoriser les enjeux que représentent les espèces animales exotiques envahissantes,
- reconnaître les espèces faunistiques les plus problématiques de sa région,
- mettre en place une stratégie afin de réduire les nuisances induites par ces espèces,
- citer les réglementations en vigueur et mobiliser les acteurs pour la régulation des espèces à problèmes.

CONTENU

- la description des principales espèces animales invasives,
- la présentation des interactions avec les espèces tant animales que végétales locales,
- la description des modes opératoires visant à contenir ou supprimer les espèces,
- l'arsenal juridique et réglementaire mobilisable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL4TG003
28-29/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : OL4TG

PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents de service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

OBJECTIFS

- identifier le patrimoine naturel végétal,
- distinguer un écosystème et caractériser son stade d'évolution à partir de la flore.

CONTENU

- la morphologie végétale,
- les critères d'identification,
- l'utilisation des flores et clés de détermination,
- les méthodes d'inventaires,
- les inventaires floristiques de milieux (bois, prairies...).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXYOI ou une formation initiale en environnement.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée 3 jours de présentiel et des ressources complémentaires à distance pour aller plus loin

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL5V0001
15-17/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL5V0

PUBLIC

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

OBJECTIFS

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

CONTENU

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Revue des techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Ateliers de création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage. Ces ressources sont identiques à celles proposées sur le stage OL5VI "La mise en place d'une politique locale d'EEDD", mais sur ce stage leur consultation est optionnelle.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE LOCALE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

BAILLEUL
Code IEL : 83:OL5V1001
16-17/11/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL5V1

PUBLIC

Responsables de services environnement ou éducation, chargés de mission développement durable, animatrices et animateurs Enfance-Jeunesse souhaitant développer des programmes d'EEDD.

OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux et concevoir une politique ou un programme d'action locaux en matière d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).
- Identifier les possibilités et modalités de partenariat.
- Identifier les actions concrètes à mener dans différentes thématiques.

CONTENU

- Méthode pour une démarche d'EEDD.
- Articulation et mise en cohérence de l'EEDD avec les actions existantes sur le territoire.
- Les acteurs de l'EEDD et les partenariats, notamment avec l'Education Nationale et les réseaux locaux d'EEDD.
- L'évaluation de la politique mise en place et le choix des critères d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires auront accès à la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT pour :

- consulter des ressources spécifiques avant et après les journées en présentiel. Ces ressources sont les mêmes que celles du stage OL5VH "l'EEDD : de la conception à l'animation d'une action pédagogique" mais constituent ici un prérequis pour suivre le présentiel.
- échanger entre eux ou avec l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 83:SPBIO11
13-15/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SXPBI

PUBLIC

Jardiniers, jardinières, chargés de travaux espaces verts, agent.e.s et responsables de production végétale, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents, agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues.

OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques, visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14DIO La gestion différenciée

I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES ESPÈCES À ENJEU SANITAIRE : QUELLE PRÉVENTION, QUELLE GESTION ?

Durée **1 jour**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 83:XPES003
08/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : XPES

PUBLIC

Responsables de services, encadrants, chefs de projet:: espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnement.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représentent la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

CONTENU

- le choix des espèces étudiées se fera en fonction du niveau de risque et d'infestation dans la région parmi les espèces suivantes :
 - espèces végétales : berce du Caucase, jussie, datura, ambroisie, autres espèces à caractère allergène
 - espèces animales : moustique tigre, frelon asiatique, ragondins, tiques.
 - les impacts santé : symptômes, les coûts économiques, les impacts écologiques,
 - les milieux de vie des espèces, les facteurs favorables à leur propagation,
 - les techniques préventives et curatives, la réglementation, le rôle des différents acteurs concernés,
 - les réseaux impliqués et les outils mis à disposition des collectivités.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expérience et exposés sur les réglementations en vigueur.

PRÉ-REQUIS

aucun prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

LES PRATIQUES ALTERNATIVES AUX TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES CHIMIQUES

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

GRANDE-SYNTHÉ
Code IEL : 83:SYOF313
07-09/04/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83:SYOF315
22-24/06/21

Laurent Beuzit
HAUTS DE FRANCE
0322337825

Code stage : SYOF

PUBLIC

Agents ou agentes des services d'espaces verts, agents ou agentes polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents ou agentes de propreté, services sports, funéraires.

OBJECTIFS

- identifier les pratiques alternatives de désherbage respectant l'environnement et la santé des agents, agentes et usagers,
- identifier les modalités de mise en œuvre d'un plan de désherbage zérophyto et des autres pratiques alternatives,
- savoir adapter ces techniques à chaque espace selon le niveau de service attendu.

CONTENU

- risques et impacts des produits phytopharmaceutiques (PPP),
- réglementation en vigueur,
- bénéfice de l'enherbement spontané,
- identification et repérage des aménagements urbains limitant la flore spontanée,
- pratiques alternatives de désherbage,
- plan communal de désherbage,
- modalités de mise en œuvre,
- bilan des pratiques de désherbage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- visite d'un espace public géré avec la démarche zérophyto,

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14D10 La gestion différenciée
- I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LES PRATIQUES NATURALISTES POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ

Durée **3 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LA CAPELLE-LÈS-BOULOGNE
Code IEL : 83:SYOQ017
25-27/05/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : **SXYOQ**

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents d'entretien des cours d'eau et des milieux naturels, agents des parcs naturels régionaux et des espaces naturels protégés.

OBJECTIFS

- identifier les enjeux liés à la perte de la biodiversité,
- reconnaître la flore et la faune locales, le fonctionnement des écosystèmes et leurs évolutions,
- adapter les modalités de gestion en fonction de la connaissance de la biodiversité.

CONTENU

- les enjeux de la perte de biodiversité et l'impact des modalités de gestion des espaces verts et naturels sur la fonctionnalité des milieux,
- la faune et la flore locales et la mise en place de modalités de gestion adaptées à la préservation des écosystèmes,
- le suivi des évolutions de la biodiversité,
- les méthodes et objectifs des sciences citoyennes participatives,
- la communication auprès de la population.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas sur la préservation de la biodiversité locale,
- travaux pratiques sur un site.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14B10 La biodiversité
- 14D10 La gestion différenciée
- 19004 Jardinier ou jardinière
- 12005 Gestion des espaces publics sans pesticide

L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 83:SYOZ004
28-30/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : SYOZ

PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maitriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage),
- la communication auprès des usagers.ères.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas ,
- visites de sites.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19004 Jardinier ou jardinière
- 12005 Gestion des espaces publics sans pesticide

LA CONDUITE D'UNE GESTION DIFFÉRENCIÉE DES ESPACES PUBLICS, VERTS ET NATURELS

Durée 0.5 jour à distance et 2 jours présentiels

Niveau Approfondissement

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83.SXYPD078
14/09/21+15/09/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

AMIENS
Code IEL : 83.SXYPD080
04-05/10/21

Laurent Beuzit
HAUTS DE FRANCE
0322337825

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYPD

PUBLIC

Responsables des services environnement, espaces verts, voirie, espaces publics.

OBJECTIFS

- s'approprier la méthodologie et identifier les facteurs de succès pour la mise en oeuvre d'une politique de gestion différenciée,
- maîtriser les techniques de diagnostic et d'évaluation des différents espaces publics et des niveaux d'usage et de services attendus,
- maîtriser les méthodes de concertation et de communication associées fédératrices.

CONTENU

- le cadre réglementaire et concept du développement durable et préservation de la biodiversité,
- le concept de gestion différenciée,
- les typologies des paysages et des écosystèmes,
- les méthodes de gestion différenciée des espaces publics,
- les facteurs clés de succès d'un projet,
- la collecte et structuration des informations utiles au diagnostic et à l'évaluation des différents espaces publics,
- les méthodes de communication et de concertation,
- l'anticipation de l'importance de la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques, témoignage, visite de terrain, exercice en sous-groupe. Cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14D10 La gestion différenciée
- I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville
- I2O05 Gestion des espaces publics sans pesticide

LE PLAN DE DÉSHÉRBAGE ET LE FLEURISSEMENT ALTERNATIF

Durée 

Niveau **Approfondissement**

GRANDE-SYNTHE
Code IEL : 83:GGDM3002
16-18/06/21

Delphine COPIN
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 69 58

Code stage : GGDM3

PUBLIC

Agents.es des espaces verts.

OBJECTIFS

- permettre de comprendre les démarches du plan de désherbage et d'appréhender des techniques de désherbage alternatives à l'utilisation des produits phytosanitaires en présentant des techniques préventives comme le paillage et les plantes couvre-sols qui limitent le développement des adventices par le recouvrement du sol.

CONTENU

- la mise en place d'un plan de désherbage,
- présentation de la charte d'entretien des espaces publics par l'Agence de l'Eau et des modalités de subvention,
- les méthodes de désherbage curatives respectueuses de l'environnement et de la santé de chacun,
- les méthodes de désherbage préventives et les modes de conceptions des espaces communaux permettant l'optimisation de la gestion...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

étude de cas; visites; mise en pratique

PRÉ-REQUIS

- aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée