

# FORMATIONS 2021



le  
**Cnfpt**  
fr

+ d'informations sur  
**cnfpt.fr**

EXTRACTION DU 09 FÉVRIER 2021 À 14:45

QUAND LES TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITÉS  
PROGRESSENT

# L'ANIMATION SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE  
Code IEL : 83:GASCO005  
09-10/11/21+23/11/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**Code stage : GASCO**

## PUBLIC

Agentes et agents d'animation scolaire et périscolaire.

## OBJECTIFS

- Permettre aux participants de créer des animations adaptées aux scolaires (durée, rythme, niveau de contenu, outils pédagogiques).
- Amplifier l'impact des animations proposées dans le temps et par rapport au type de public touché.
- Elaborer et promouvoir son programme d'animations.
- Améliorer ses pratiques.

## CONTENU

- Etat des lieux des pratiques des participants.
- Elaboration de modules pédagogiques.
- Définition des objectifs et enjeux des animations scolaires et périscolaires.
- Conception de modules adaptés au contexte territorial.
- Elaboration d'un programme annuel d'animations scolaires (planning, approche des établissements scolaires, mode de promotion).
- Mise en situation d'animation.
- Les bonnes pratiques.
- Elaboration d'un catalogue.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14DDO Le développement durable

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

# CONNAISSANCE, PROTECTION ET GESTION DES MILIEUX HUMIDES ET COURS D'EAU : DE LA CONNAISSANCE À LA PROTECTION

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL  
Code IEL : 83:GCPMH003  
26-27/05/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**Code stage : GCPMH**

## PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

## OBJECTIFS

- les écosystèmes aquatiques, enjeux et fonctionnement,
- connaître et identifier les différents grands groupes d'écosystèmes aquatiques,
- comment gérer et protéger les milieux aquatiques.

## CONTENU

- la biodiversité des écosystèmes aquatiques,
- les réglementations concernant les milieux aquatiques,
- les rôles, fonctions et fonctionnement des milieux aquatiques.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT

## PRÉ-REQUIS

aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14M0 La gestion des milieux aquatiques

## SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE  
Code IEL : 83:GSEDD006  
22/04/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : GSEDD

### PUBLIC

Tout agent impliqué dans une démarche de développement durable.

### OBJECTIFS

- acquérir une vision globale du développement durable et de ses enjeux.

### CONTENU

- le développement durable et ses composantes,
- principes, définition et enjeux globaux,
- origine et évolution,
- enjeux pour les collectivités,
- les outils pour la mise en oeuvre d'une démarche de développement durable,
- exemples concrets de la mise en place d'actions liées au développement durable.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14DDO Le développement durable

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

## L'ÉCO-PÂTURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYEPA004  
22-24/06/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYEPA**

### PUBLIC

Responsables, jardiniers, agentes et agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés. Eco-gardes, gestionnaires et agents d'espaces naturels.

### OBJECTIFS

- découvrir l'éco-pâturage : définitions, diversités des pratiques,
- adapter l'éco-pâturage en fonction des milieux naturels et des objectifs à atteindre,
- appréhender la gestion d'un troupeau.

### CONTENU

- le pâturage :
  - les intérêts de la pratique,
  - les différences avec une gestion par la fauche,
  - les différents types de cheptels,
- les modalités du pâturage :
  - la pression,
  - la période de l'année,
- la gestion du troupeau :
  - comment le conduire ?
  - aspects sanitaires.
  - régie ou partenariat ?

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14BIO La biodiversité  
14DIO La gestion différenciée

# LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE



Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYGIN004  
12-14/10/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**!** Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYGIN**

## PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

## OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers.
- identifier les principales maladies rencontrées.
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes.
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux.

## CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux.
- identification des principales maladies rencontrées.
- présentation des aménagements :
  - haie basse,
  - haie basse avec têtard ou haut jets,
  - haie libre,
  - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations.
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements.
- visites de pépinière.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14BIO La biodiversité

## LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYGJA004  
21-23/09/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYGJA**

### PUBLIC

animateurs et animatrices, agents des collectivités susceptibles de porter un projet de jardin pédagogique.

### OBJECTIFS

- appréhender l'éducation à l'environnement par le jardin et le concept du jardin pédagogique.
- acquérir une méthodologie de conception et d'animation d'un projet,
- appréhender les potentialités et contraintes d'un site pour le mettre en œuvre.
- connaître les pratiques d'entretien et modes de culture sans produit chimique,
- travailler en réseau et profiter des synergies.

### CONTENU

- éducation à l'environnement : jardinage, biodiversité, projet territorial, synergie d'acteurs, les différents jardins pédagogiques,
- mise en place des activités pédagogiques autour des espaces et bâtir un programme,
- méthodologie et technique de mise en œuvre et gestion durable du site,
- recyclage et art 'récup' : implication et appropriation du projet par les publics ciblés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures ; ainsi qu'un temps à distance sous forme de ressources documentaires accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**14ENO** L'éducation à l'environnement et au développement durable

## LE JARDIN SAUVAGE "NATURE ADMISE"



Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYSAU005  
18-19/05/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**!** Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYSAU**

### PUBLIC

Responsables et personnels de services espaces verts et environnement.

### OBJECTIFS

- savoir de quoi est constitué un jardin sauvage,
- comprendre l'intérêt du jardin sauvage en tant que réserve de biodiversité.

### CONTENU

- le jardin sauvage : les plantes sauvages fleurissent, fanent, fructifient et offrent gîte et couvert à toute une petite faune,
- un jardin qui aide à la conservation de la nature : il reproduit, à son échelle, des milieux naturels locaux (biotopes) afin d'offrir un refuge à la vie sauvage, tant végétale qu'animalement,
- étude du choix des végétaux sauvages de la région et compilation des bonnes adresses pour se les procurer,
- le jardin sauvage est aussi économique (pas de pesticides, d'arrosage intensif et de recours aux engrains chimiques),
- conception, gestion et animation de cet espace.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

## LE SOIN DES PLANTES PAR LES HUILES ESSENTIELLES

Durée 1 jour

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL  
Code IEL : 83:HYHES004  
09/11/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYHES

### PUBLIC

Responsables, jardiniers, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

### OBJECTIFS

- connaître le bon usage des huiles essentielles dans la lutte anti parasitaire des végétaux,
- reconnaître les principales parasitoses des végétaux : fongiques et insectes.

### CONTENU

- la définition d'une huile essentielle :
  - synthèse dans le végétal, organes de production, procédés d'extraction, critères de qualité,
  - propriétés physico-chimiques, les molécules actives,
- la lutte contre les parasitoses fongiques par les huiles essentielles :
  - notion de champignon,
  - le parasitisme.
- la lutte contre les insectes nuisibles avec les huiles essentielles,
- le compagnonnage des plantes : beaucoup de plantes aromatiques秘ètent des essences mais toutes ne peuvent pas être distillées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14DIO La gestion différenciée

## LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES ENVAHISSANTES

Durée **0,5 jour à distance + 1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:OL4I0026  
01/06/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4I0**

### PUBLIC

- responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces naturels, de propreté urbaine ou des routes.

### OBJECTIFS

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

### CONTENU

- les fondements de la lutte contre les espèces exotiques envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation comprend une activité d'apprentissage à distance avant le présentiel depuis la plateforme numérique du CNFPT (vidéos, exercice).

### PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

## RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:OL4SZ004  
07-08/09/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**Code stage : OL4SZ**

### PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

### OBJECTIFS

- apprêhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques.
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides.
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques.
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale.
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

### CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**14M0 La gestion des milieux aquatiques**

## LA CONNAISSANCE, DÉTERMINATION ET SUIVI DE LA FLORE LOCALE : APPROFONDISSEMENT

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:OL4TG003  
28-29/06/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**Code stage : OL4TG**

### PUBLIC

Gestionnaires, techniciens, agentes et agents de service espaces naturels ou espaces verts, chargées et chargés de mission environnement ou aménagement.

### OBJECTIFS

- identifier le patrimoine naturel végétal,
- distinguer un écosystème et caractériser son stade d'évolution à partir de la flore.

### CONTENU

- la morphologie végétale,
- les critères d'identification,
- l'utilisation des flores et clés de détermination,
- les méthodes d'inventaires,
- les inventaires floristiques de milieux (bois, prairies...).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec utilisation de supports numériques spécifiques.

- apports de connaissances,
- études de cas,
- sorties sur le terrain.

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage SXY01 ou une formation initiale en environnement.

# L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : DE LA CONCEPTION À L'ANIMATION D'UNE ACTION PÉDAGOGIQUE

Durée 3 jours de présentiel et des ressources complémentaires à distance pour aller plus loin

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL  
Code IEL : 83:OL5V0001  
15-17/06/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL5VO

## PUBLIC

Animatrices et animateurs des services environnement, éducation, enfance-jeunesse, de centre de loisirs.

## OBJECTIFS

- Concevoir et adapter une action d'éducation à l'environnement et au développement durable en fonction des publics.
- Identifier les méthodes pédagogiques répondant aux valeurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable, ainsi que les outils pédagogiques existants.

## CONTENU

- L'éducation à l'environnement et au développement durable : enjeux, valeur et contexte national.
- Les différents publics concernés : spécificités et attentes ; les publics scolaires.
- Méthodes de conception d'un projet d'animation, de création de modules pédagogiques.
- Revue des techniques d'animation et des différents outils pédagogiques existants.
- Ateliers de création d'animations sur des thèmes environnementaux ou de développement durable.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel enrichi : des supports sont à disposition des intervenants et des stagiaires pour être exploités durant le stage ou à l'issue du stage. Ces ressources sont identiques à celles proposées sur le stage OL5VI "La mise en place d'une politique locale d'EEDD", mais sur ce stage leur consultation est optionnelle.

## PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

# LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE LOCALE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

BAILLEUL  
Code IEL : 83:OL5V1001  
16-17/11/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL5V1**

## PUBLIC

Responsables de services environnement ou éducation, chargés de mission développement durable, animatrices et animateurs Enfance-Jeunesse souhaitant développer des programmes d'EEDD.

## OBJECTIFS

- Déterminer les enjeux et concevoir une politique ou un programme d'action locaux en matière d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).
- Identifier les possibilités et modalités de partenariat.
- Identifier les actions concrètes à mener dans différentes thématiques.

## CONTENU

- Méthode pour une démarche d'EEDD.
- Articulation et mise en cohérence de l'EEDD avec les actions existantes sur le territoire.
- Les acteurs de l'EEDD et les partenariats, notamment avec l'Education Nationale et les réseaux locaux d'EEDD.
- L'évaluation de la politique mise en place et le choix des critères d'évaluation.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires auront accès à la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT pour :

- consulter des ressources spécifiques avant et après les journées en présentiel. Ces ressources sont les mêmes que celles du stage OL5VH "l'EEDD : de la conception à l'animation d'une action pédagogique" mais constituent ici un prérequis pour suivre le présentiel.
- échanger entre eux ou avec l'intervenant.

## PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle.
- Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

## LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:SXPBI011  
13-15/04/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**Code stage : SXPBI**

### PUBLIC

Jardiniers, jardinières, chargés de travaux espaces verts, agent.e.s et responsables de production végétale, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents, agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues.

### OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

### CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques, visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14DIO La gestion différenciée  
I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

## LES ESPÈCES À ENJEU SANITAIRE : QUELLE PRÉVENTION, QUELLE GESTION ?

Durée 1 jour

Niveau Approfondissement

BAILLEUL  
Code IEL : 83:SXPES003  
08/04/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : SXPES

### PUBLIC

Responsables de services, encadrants, chefs de projet : espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnement.

### OBJECTIFS

- comprendre les enjeux économiques, écologiques et de santé publique que représentent la propagation de certaines espèces végétales et animales à enjeu sanitaire,
- appréhender le rôle des collectivités territoriales dans les actions de prévention en agissant notamment sur les facteurs environnementaux,
- identifier les réseaux impliqués et outils disponibles pour lutter contre les nuisances engendrées par la propagation de ces espèces.

### CONTENU

- le choix des espèces étudiées se fera en fonction du niveau de risque et d'infestation dans la région parmi les espèces suivantes :
  - espèces végétales : berce du Caucase, jussie, datura, ambroisie, autres espèces à caractère allergène
  - espèces animales : moustique tigre, frelon asiatique, ragondins, tiques.
    - les impacts santé : symptômes, les coûts économiques, les impacts écologiques,
    - les milieux de vie des espèces, les facteurs favorables à leur propagation,
    - les techniques préventives et curatives, la réglementation, le rôle des différents acteurs concernés,
    - les réseaux impliqués et les outils mis à disposition des collectivités.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retours d'expérience et exposés sur les réglementations en vigueur.

### PRÉ-REQUIS

aucun prérequis

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

# L'ACCEPATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC



Durée 3 jours

Niveau Fondamentaux du métier

BAILLEUL  
Code IEL : 83:SXYOZ004  
28-30/09/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : SXYOZ

## PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

## OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maîtriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

## CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage, ...),
- la communication auprès des usagers.ères.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas ,
- visites de sites.

## PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I9004 Jardinier ou jardinière  
I2005 Gestion des espaces publics sans pesticide

## L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:OL4KT026  
21-22/04/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

**AMIENS**  
Code IEL : 83:OL4KT025  
27-28/04/21

Laurent Beuzit  
HAUTS DE FRANCE  
0322337825

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:OL4KT027  
10-11/05/21

Delphine COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : OL4KT**

### PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

### OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

### CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14BIO La biodiversité